



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kam chceme doplout?

Co chceme děti naučit?

Dětem v našich klubech by návštěva v klubech měla pomoci k tomu, aby:

1. Rády a samostatně četly.
2. Samy si uměly vybrat knihu ke čtení či prohlížení podle svého zájmu.
3. Vzájemně si knihy doporučovaly.
4. Mluvily o tom, co přečetly – co se jim líbilo či nelíbilo.
5. Plánovaly to, co si chtějí přečíst.
6. Používaly postupy, které jim pomohou porozumět textu:
 - propojovaly to, co čtou s tím, co již znají, co zažily...
 - předvídaly, o čem text bude – a to z ilustrací, názvu i míst v textu
 - doptávaly se na neznámá slova a souvislosti v textu
 - tvořily k textu otázky, kladly si samy sobě otázky o tom, co čtou
 - byly schopny text převyprávět....
7. Nalézaly v knihách zajímavé informace o lidech, jejich povaze a nejrůznějších věcech v životě.
8. Vytvářely společenství, v němž si naslouchají a vzájemně spolupracují.

K tomu všemu jim můžeme pomoci rozmanitými činnostmi, a to i tehdy, pokud číst ještě neumějí či čtou špatně....



Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby
posilující rovné příležitosti dětí a žáků se SVP, CZ.1.07/1.2.00/27.0003
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.
Přidaná hodnota společenství – „Investice do rozvoje vzdělávání“

Jak můžeme dětem pomoci?

Umožníme jim:

1. Prožít společenství nad knihou
zažít přátelský kontakt se čtenářstvím, s knihou
být v prostředí, kde je dítě přijímáno takové, jaké je
být tam, kde může svobodně vyjádřit svůj názor
být tam, kde může vyprávět své zážitky, zkušenosti, své příběhy
slyšet, jak to vnímá někdo druhý
2. Setkat se s hrdiny z knih a s příběhy
seznámit se (naslouchat) příběhům dětí a zvířat
propojovat příběhy někoho jiného se svými zkušenostmi,
se svým životem
o příbězích mluvit
3. Čtení
zažít takové čtení, při kterém se nehodnotí, jak čte
číst takové části textů, které zvládne, tj. číst společně, jednotlivě
věty, krátké texty napsané velkými písmeny....
svobodně si zvolit knihu ke čtení či prohlížení
mluvit o postavách příběhu
mít možnost vyjádřit, čemu nerozumí
mít příležitost doptávat se

