

## **Metodická podpora INSPIRATIVNÍ LEKCE PRO PRÁCI VE ČTENÁŘSKÝCH KLUBECH**

**Proč má zebra pruhy?**

**Lila Prap: Proč má zebra pruhy? Otázky a odpovědi pro zvědavé děti**  
**Computer Press, Brno 2004**

**Cíl lekce** – Děti se seznámí s nonsensovou poezií, vytvoří vlastní nonsensovou báseň

**Téma lekce** – Když se sejdou Velikonoce s Aprílem

**Cílová skupina** – Nečtenáři, začínající čtenáři

**Východisko** – lekci je možno „naroubovat“ na cokoli, v našem klubu navazovala na předchozí lekci o tygrech (odůvodnění proč knížka o zvířatech), zároveň byla lekce v týdnu po Velikonocích (pracovní listy byly tematicky zaměřené na Velikonoce), které byly 1. dubna, tedy na Apríla, což nám dávalo příležitost zabývat se nonsensem.

**Motivační a přípravné aktivity** (zaměřeno na nonsens) – četba krátké povídky s nesmysly....., kdy při postřehnutí nesmyslu si každé dítě mohlo vzít z misky jeden bonbon. Občas jsme překontrolovali, zda děti nešidí, a zároveň si objasnili, v čem ten který nesmysl spočívá, cílem bylo ujasnit si, co to vlastně nesmysl je. Pro další čtenářské aktivity bylo potřeba vytvořit pořadník, my jsme jej utvořili hrou-soutěží, kdy zvítězil ten, kdo ve skutečnosti prohrál. Chceme se přeci věnovat nonsense.

**Aktivity před četbou** – vedoucí ukazuje dětem knihu – je o zvířatech, ilustrace přijímají děti velmi dobře, kniha je zajímavá. Vedoucí čte název knihy, o čem kniha asi bude? Chtějme víc, než jen odpověď „O zvířatech.“... Ptejme se: „Co všechno se zde o zvířatech dozvíme?“, „Budou to příběhy, nebo bude knížka spíše poučná?“...

**Aktivity při četbě** – vedoucí čte kapitolu: Proč jsou zebry pruhované? Vyzve děti, aby se pokusily odpovědět. Jedno dítě říká, že kvůli maskování. Vedoucí čte oddíl, ve kterém autorka odpovídá na tuto otázku odborně. Společně s dětmi pak zhodnotí, jak odhadovaly. Vedoucí dále přečte nonsensy a ptá se dětí, zda je to pravda a zda je to legrace. Děti soudí, že to pravda není a legrace to je. Poté dostanou děti v určeném pořadí knížku do ruky a vybírají, kterou kapitolu chtějí číst (kapitol je celkem 14), ilustrace jsou stěžejní náplní knihy, tedy není těžké pro nečtenáře vybrat si kapitolu. S každou kapitolou děláme totéž, viz popis naší práce s kapitolou o zebrách.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Aktivity po četbě** – Vedoucí vyzve děti, aby zkusily napodobit autorku a vypátrat některé skutečnosti a poté si z nich udělat legraci. Děti mají na výběr 4 pracovní listy – Mohou se zabývat tématy: Proč je vajíčko kulaté, Proč má králík dlouhé uši, Proč má beránek vlnu a Proč kuřátko pípá.

Nejprve přemýšlejí, proč to tak je. Poté chtějí vědět, jak to skutečně je – hledají na internetu – ne vše se podaří. Vedoucí zapisují dětem zjištěnou skutečnost. Pak si děti vybarvují obrázek na pracovních listech a přemýšlí o příhodném nonsensu. Vedoucí dávají návodné příklady, ale hlavně se snaží, aby děti neovlivňovaly a nebraly jim nápady.

**Reflexe autorky lekce:** Nesmyly děti opravdu bavit, knížka se jim zároveň líbila výtvarně a takovou touhu vzít si knihu do ruky jsem dlouho nezažila. Pozorně si vyslechly fakta z knihy – říkaly své zkušenosti a doplňovaly dle svých znalostí. Nonsensům se smály a dobře rozlišily obě polohy knihy. S výběrem pracovních listů také neměly sebemenší problém, rychle se rozhodovaly. Některé věci se nám nepodařilo na internetu najít, odbornou část jsem doplnila dle svých znalostí a nechala děti uvážit, zda to může být pravda.

Nejnáročnější část nastala v kreativní tvorbě. Děti krásně vybarvily obrázky, obdobně zřejmě pracují ve školce, a chtěly mít zapsanou správnou odpověď. Co je ale zvláštní vlastně ani nechtěly vymyslet nesmysl, natož si ho nechat k obrázku napsat. Myslím, že mají pocit, že bychom udělali něco nesprávného. Nakonec pouze dvě holčičky se odvážily a parafrázovaly naše nápady. (Adélka: Proč je vajíčko kulaté? - Aby s ním slepice mohly hrát golf. Zdenička – Proč má králík dlouhé uši? - Protože byl hodný a dostal je k narozeninám).

## Čtenářské kluby

