

## Metodická podpora INSPIRATIVNÍ LEKCE PRO PRÁCI VE ČTENÁŘSKÝCH KLUBECH

### Co vše si necháme říct od obalu

[/www.ctenarska-gramotnost.cz/](http://www.ctenarska-gramotnost.cz/)

Vhodné pro starší děti - 3. a 4. třída.

### Cíl schůzky: Vyhledávání a třídění informací z textů na obalech výrobků

S velkým množstvím textů se setkáváme každý den například během nakupování. Při něm často čteme jen to, co nás na první pohled zaujme. A tím jsme pak jednostranně ovlivněni. Jak se ale naučit hledat to, co číst potřebujeme a jak rozvíjet porozumění těmto textům?

Děti předem vyzveme, aby si na další setkání donesly různé obaly od výrobků.

### Zahřívací / úvodní / aktivita:

„Najdi v místnosti Čtenářského klubu, co sem nepatří.“ – po místnosti jsou rozmístěny různé krabičky od výrobků /pasta na zuby, sýr, krabice od mléka...../

### Hlavní aktivita:

#### 1. Práce s textem na obalu od výrobků

**Motivace:** „Každý den se setkáváme s velkým množstvím textu, aniž bychom si to uvědomovali /reklamy, nákupy zboží, letáky, brouzdání internetem.../.

Měli jste za úkol donést si nějaké výrobky a obaly od nich. Zkuste nám je představit a vyhledat důležité informace, kterých byste si při nákupu všimli. Které další informace obal ještě obsahuje?“

Dětem můžeme dát i hypotetické situace:

„Představ si, že máš alergii na ořechy/mouku...najdeš informaci na obale? Nechceš jíst umělá barviva, najdeš něco o nich na obale? Zajímá Tě, kolik ovoce obsahuje ovocná marmeláda? Kde informaci najdeš?“

Následuje vlastní prezentace obalů a diskuse nad výrobky. Děti mají rozpoznávat důležitost informací. Postupují podle toho, s jakou otázkou k tématu přistupovaly.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby  
posilující rovné příležitosti dětí a žáků se SVP, CZ.1.07/1.2.00/27.0003  
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.  
Přidaná hodnota společnosti – „Investice do rozvoje vzdělávání“





## 2. Skupinová práce s textem na obalu od Granka



**Motivace** „Víte, že Granko je obohaceno o vitamíny skupiny B a vitamín E? Vitamíny jsou důležité pro správný růst a vývoj organismu. „

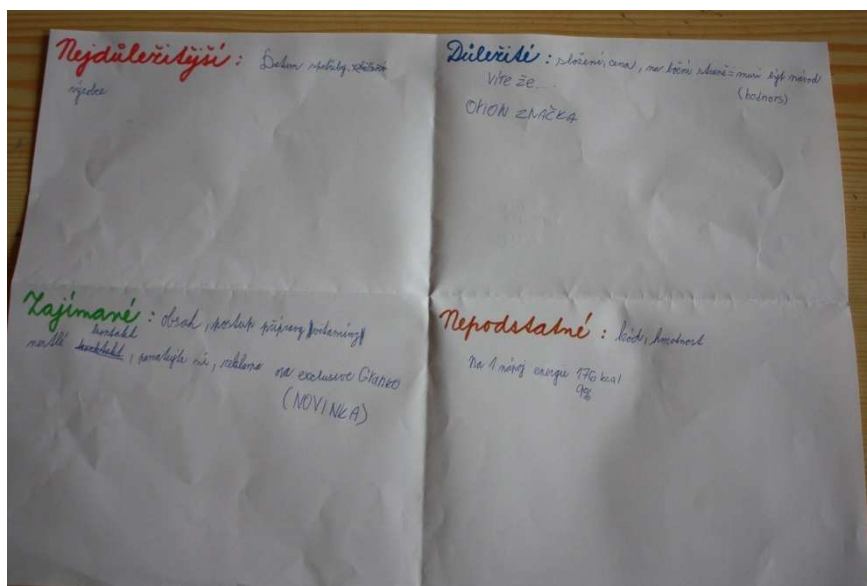
### **Rozvedeme s dětmi diskusi:**

„Máte rádi kakao? Víte, z čeho se dělá?..... Kупovali jste si už někdy tento instantní nápoj.....? Jestli ano, co vše vás zaujalo na krabici? Byl to jen velký název Granko a bílý hrnek s červenými puntíky?“

Tu samou činnost jako v aktivitě č. 1 budou vykonávat děti ve skupinách /po 2 až 3 /, rozdáme nakopírované obrázky krabice od Granka. Děti budou mít za úkol přečíst všechny informace na obalu.

Nakonec společně sepíší seznam toho, co se z textů u výrobků mohou dozvědět na připravený papír se čtyřmi kolonkami: nejdůležitější, důležité, zajímavé, nepodstatné. Skupiny navzájem porovnají své poznatky a hodnocení. Obsahuje Granko zmiňované vitamíny? Pokryje to jejich denní spotřebu (případně, u zdatnějších počtářů, kolik litrů Granka by museli vypít?)

Nejdůležitější:	Důležité:
Zajímavé:	Nepodstatné:







### **Shrnující aktivita:**

Na černobílé kopii obalu od Granka vybarví nápisy a informace , které považují za důležité při koupi tohoto výrobku.

Na závěr vedoucí klubu dětem připraví **malé občerstvení – kakao a kakaové sušenky.**